

## Even Bieproaten

10 mei 2021

Goede meivweek gehad? Vandaag zijn we weer gestart: lekker. En dan is de werkweek weer begonnen, is er na woensdag alwéér een break in de week. Nu ja...dat is nu eenmaal niet anders.

Wat ik leuk vind om te noemen, is het best aardige aantal 'buitenleidingen' die we verzorgen om de school heen. Natuurlijk is het daarna altijd heel prettig om een ingevuld aanmeldingsformulier te ontvangen en ik moet zeggen: 'dat lukt best heel goed'. 😊 Zoals ik al eerdere Bieproaten schreef, had ik het verschijnsel 'buitenleiding' van te voren nooit kunnen verzinnen. Tot...jawel....corona. Behalve dat corona vele reguliere deuren dicht heeft getrokken, denken we met elkaar nu wél steviger creatief na over invullingen van activiteiten die nu zó 'anders' gaan. Die 'buitenleiding' is er daar eentje van. En als het dan nog mag leiden tot het verwelkomen van nieuwe Walstraatjes.....dan doen we dat op deze manier heel graag.



### HOE IS HET MET.....?

Een klein berichtje van [Agnes](#), onze vakleerkracht gymnastiek. In aanvang leken de klachten redelijk beheersbaar voor haar. Maar, vertelt Agnes, na een

dag of vijf ging het steeds slechter met haar. De rusthartslag steeg met de dag, de eetlust was verdwenen, ze was erg moe en moest veel hoesten.

Gelukkig vertelt Agnes, dat ze de laatste paar dagen merkt sterker te worden dan het virus is: de rusthartslag daalt weer wat en de eetlust komt ook weer beetje bij beetje terug. Wel is zij nog steeds heel moe. 'Als ik de trap oploop, moet ik boven eerst rusten'. 'Maar', zegt ze, 'ik ben weer op de goede weg'.

Het mag duidelijk zijn, dat Agnes de gymlessen aan haar neus voorbij moet laten gaan. Eerst maar weer n's beter worden. We zijn druk op zoek gegaan naar een mogelijke vervanger en die hebben we gevonden. Tom van der Laan hebben we, in ieder geval, tot de 19<sup>e</sup> mei a.s. kunnen 'strikken' voor vervanging. En dat is wel heel fijn! Tom is er woensdag voor onze leerlingen. Ook gaan de kinderen weer op de maandag gymmen (van groep 3 t/m 8).

Wij wensen Agnes veel beterschap toe.

Als we 't hebben over beterschapswensen: **Yvonne** Hoving kan dat op dit moment ook gebruiken. Al vóór de meiweek hoestte zij flink en sprak zij met een stem alsof ze een hele doos sigaren had opgepakt. Tjonge, jonge....gelukkig wees de corona-test uit dat er geen sprake was van een besmetting of iets in deze hoek. Wél kwam er vorige week een voorhoofdsholteontsteking de hoek om suizen die Yvonne te pakken heeft gekregen. Ze is deze week niet in haar groep maar ziek uit en probeert weer wat in 'de-energie' te komen. Dus voor Yvonne zijn we op zoek naar vervanging. (Voor de maandag is dat gelukt. Nu maar hopen, dat dat die vlieger voor dins- en woensdag ook opgaat).

En natuurlijk voor Yvonne ook beterschap gewenst.



En waar is **Ronald** toch gebleven? Wel, in verband met corona én het feit, dat Ronald is geclassificeerd in een risico-groep, is er voor hem gekozen werkzaamheden uit te voeren op één locatie i.p.v. op meerdere. Ronald werkt nu op De Achtbaan. Veilig.....maar wel hééééuuul jammer voor ons hier allemaal.

## **NADENKEN OVER ALWEER HET VOLGENDE SCHOOLJAAR**

Terwijl ik deze nieuwsbrief opstel, zijn we tussen de bedrijven door al weer aan het nadenken over het volgende schooljaar. De formatie, groepsverdelingen, evaluatie over het afgelopen schooljaar(-plan), opstellen van het plan voor het schooljaar 2021 – 2022, een nieuwe schoolgids maken, een verse jaarplanner, taakverdelingsplannen, een overdrachtdossier(-tje) opstellen

voor de nieuwe directeur, etc. Da's altijd een 'berg' werk maar je weet dat het komt en dát helpt altijd in mijn agenda 😊. Je kunt het immers plannen, dan komt niet alles als die 'berg' op je pad maar als te nemen 'hobbeltjes'. Elke keer nemen we zo'n 'hobbeltje' want...ja, het huidige schooljaar kent ook nog allerlei 'hobbeltjes', zeg maar.

De procedure rond de selectie voor een nieuwe directeur is inmiddels in volle gang. Best spannend, hè? Ik ben in elk geval reuze benieuwd voor wie ik het genoemde overdrachtdossier aan het fabriceren ben.

### 'ARIE-SLOB-BUDGET'

Het zal jullie niet zijn ontgaan: er is een flink (lees: 'berg') budget vrijgezet om de zgn. corona-achterstand (\*) op de scholen aan te gaan pakken.

Daar denken we met elkaar dus óók nog over na: hoe ga je hier nu praktisch en passend invulling aan geven?



Vanmorgen las ik een artikel waarin Arie Slob de scholen een aantal mogelijke suggesties voorschotelt: verlenging van de schooldag? Verkorten van vakanties? Lente-/zomerschool? Inzetten van privé-professionals? Hoe het er uit moet gaan zien, weten we nog niet. Gelukkig hoeven we dat allemaal niet alleen te bedenken. Er staat, in ons geval, een hele stichting (Ultiem Onderwijs) achter ons die in deze planneringen gaat meedenken. Ik ben wel heel benieuwd.....dat dan weer wél.

(\*) In een eerdere Bieproaten schreef ik als n's over die 'corona-achterstanden'.... Ik rakel het stukje tekst nog even op:

We horen in de media en van ministeries allerlei berichtgevingen over 'opgelopen achterstanden' en budgettaire impulsen die worden geïnvesteerd om in het onderwijsveld de zgn. achterstanden aan te kunnen pakken. Zélf vind ik 'opgelopen achterstanden' een ingewikkelde term. Ik zou veel liever willen spreken over 'anders-standen'. Want: Achterstanden opgelopen? Ten aanzien waarvan? Van de normale ontwikkellijnen? Achterstanden opgelopen? Ten opzichte van wie? Ik denk, dat een kind ten opzichte van zichzelf geen achterstand kán oplopen. Het kind, en jullie als ouders/verzorgers en wij als onderwijsprofessionals hebben de afgelopen weken alles uit de kast gehaald om sámen het beste uit het kind te halen. Hóe stevig dit soms ook was. Het was vooral ook héél erg ánders.... Maar goed, de afgelopen tijd hebben we zeker een heel andere manier van onderwijs met elkaar vorm moeten geven aan de kinderen. Hieruit voortvloeiend houdt mij de volgende vraag bezig: Is het eigenlijk 'fair' om deze manier nu te spiegelen aan de normale ontwikkellijnen? Is het ook niet een beetje 'appels' met 'peren'? Ja, en toch is het belangrijk om te meten. Te meten op welk niveau de kinderen nú zijn, te meten welke krachten en effecten de afgelopen manier van onderwijs heeft gehad, te meten hóe en

óf onze manier van afstandsleren goed genoeg is geweest, te meten om nu weer verder te kunnen. Mogelijk nieuwe beginsituaties te bepalen, nieuwe accentgebieden die onze aandacht vragen bij het kind. Ik ben er van overtuigd, dat de kinderen in de afgelopen periode dingen hebben geleerd die normaliter (lees: in het onderwijsproces van vóór corona) niet of anders aan de orde zouden zijn geweest. Kunnen we die ook nog meten.....of.....?

Uit Bieproaten - Februari 2021

Ik zeg: Genoeg zaken om nog voor te zorgen en aandacht aan te geven. To be continued.

Een fijn hemelvaartweekend gewenst.

Team OBS De Walstraschool