

Hieronder leest u wat de kinderen van groep 7 in de periode tot de kerstvakantie

Rekenen:

Methode 'Pluspunt':

- Optellen en aftrekken op een eigen manier.
- Kolomsgewijs vermenigvuldigen en delen.
- Gewichtseenheden herleiden.
- Rekenen met geld in toepassingsituaties.
- Met behulp van schaalwaarde de werkelijke afmeting bepalen.
- Breuken: deel van een aantal berekenen.
- Kommagetallen op een getallenlijn plaatsen.
- Verschil bepalen tussen kommagetallen en lengtematen noteren met kommagetallen.
- Optellen en aftrekken met kommagetallen.
- Relatie digitale – en analoge tijden.
- Aflezen en interpreteren van een spoortabel.
- Verhoudingen: percentages berekenen.
- Breuken: geheel berekenen als een deel gegeven is.
- Maatbegrip: kiezen van de juiste eenheden in contexten.
- Aflezen en interpreteren van een lijngrafiek.

Taal:

Bij taal werken we nu met de nieuwe methode: 'Taal op Maat'. Deze methode is gericht op de 4 taaldomeinen: woordenschat, luisteren en spreken, schrijven en kijk op taal.

Woordenschat

- woorden leren bij het thema de buurt
- betekenis afleiden uit de context
- woorden leren bij het thema buurtfeest
- leren dat woorden meer betekenissen hebben
- woorden leren bij het thema sport en beweging
- de betekenis achterhalen met de strategie woorddelen
- woorden leren bij het thema buitenbeentje
- kennismaken met het voorvoegsel -on
- woorden leren bij het thema regels en opvoeding
- synoniemen herkennen
- woorden leren bij het thema verliefd
- uitdrukkingen leren
- woorden leren bij het thema uitvinden
- een woordbetekenis vinden door afleidingen ervan te herkennen
- woorden leren bij het thema kopen en verkopen
- oefenen met synoniemen en tegenstellingen



Schrijven

- een tekst verduidelijken met verbindingswoorden
- overhalen met een tekst
- argumenteren
- het verschil herkennen tussen feiten en meningen
- een inleiding en slot van een tekst schrijven
- het middenstuk van een tekst schrijven
- verwijswaarden gebruiken
- korte en duidelijke zinnen maken

Luisteren en spreken

- de belangrijkste informatie vinden
- beeldmateriaal gebruiken bij je presentatie
- voorbereiden op luisteren
- een discussie over een stelling voeren
- naar de intonatie luisteren
- discussiëren
- de belangrijkste informatie vinden
- telefoneren

Kijk op taal

- het gezegde vinden
- hoofdletters en leestekens gebruiken
- het persoonlijk voornaamwoord benoemen
- het bezittelijk voornaamwoord benoemen
- het lijdend voorwerp herkennen
- leren dat de volgorde van zinsdelen soms kan veranderen
- het bijvoeglijk naamwoord herkennen
- van een werkwoord een bijvoeglijk naamwoord maken
- de directe en indirecte rede gebruiken
- aanwijzende voornaamwoorden benoemen

Spelling:

Naast taal hebben we ook voor spelling een nieuwe methode: 'Spelling op Maat'.

De methodes 'Spelling op Maat' en 'Taal op Maat' liggen precies in elkaars verlengde en sluiten qua leeraanbod feilloos op elkaar aan. De methode oefent zowel werkwoordspelling als woordspelling.

Voor werkwoordspelling wordt de volgende stof aangeboden:

- persoonsvorm tegenwoordige tijd.
- persoonsvorm verleden tijd (zwakke werkwoorden)
- je/jij achter de pv (inversie)
- splitsbare werkwoorden
- hulpwerkwoorden
- persoonsvorm verleden tijd (sterke werkwoorden)

Categorieën die aan bod komen bij woordspelling:

- woorden met een c die klinkt als /s/ of /k/ (circus)
- meervoud op /s/ (auto's)
- woorden op heid (gladheid)
- woorden op teit (majesteit)
- woorden met een i die klinkt als /ie/ (dirigent)
- woorden op tie (politie)
- woorden met een ch die klinkt als /sj/ (chocolade)
- hoofdlettergebruik
- woorden met een th die klinkt als /t/ (thermometer)
- woorden met een eau die klinkt als /oo/ (bureau)
- woorden met een ou die klinkt als /oe/ (route)



Deze woorden zullen weer in BLOON worden aangeboden, zodat de leerlingen thuis kunnen oefenen. Wij raden aan om regelmatig te oefenen en ook te herhalen.

Elke week is er voor de kinderen een klein oefendictee en elke vierde week (les 13) is er het controledictee.

Technisch Lezen:

De leerlingen lezen in hun leesboek en krijgen daarnaast ook tijd om te lezen in informatieve boeken en/of strips. Om het aanbod gevarieerd te houden maken we gebruik van de bibliobus. We besteden tijd aan het lezen van gedichten en we oefenen tempolezen, tevens zullen de leerlingen dit jaar een boekbespreking houden.

'Lekker lezen' en 'Vloeiend en vlot' is er voor leerlingen die wat extra oefening kunnen gebruiken. Bij 'Lekker lezen' worden teksten met lastige woorden samen gelezen, de lastige woorden worden behandeld en daarna worden oefeningen gemaakt.

Met 'Vloeiend en vlot' oefenen we hardop met technisch lezen van woorden en zinnen.

Begrijpend lezen:

Bij begrijpend lezen gaat het meer en meer om het kennismaken van de aard en de inhoud van de tekst en het leren van vaardigheden en strategieën van informatie verwerking.

Leerlingen leren dat ze niet zomaar moeten beginnen met lezen. Wat weet je al? Hoe ziet de tekst er uit? Zijn er illustraties? Wat is de bedoeling van de schrijver?

De leerlingen leren steeds meer studerend lezen. Ze oefenen het toepassen van strategieën: om de inhoud en intentie van de tekst goed te doorgronden, om de onderliggende structuur van de tekst bloot te leggen, om de tekst efficiënt samen te vatten.



Ook werken de leerlingen zelfstandig in hun informatieboekje. Dit is een boekje dat een bepaald onderwerp behandelt met daarbij verschillende opdrachten. Bij deze opdrachten wordt getest of de leerlingen de informatie goed hebben onthouden, ze leren informatie opzoeken en zelf goed nadenken.

Aardrijkskunde:

We werken met de methode 'Meander':

Thema 1: Onderweg.

Wat is een afstand? Afstanden worden kleiner. Hoe kan dat? Dit bekijken we aan de hand van vakantie-ervaringen van leerlingen.

Thema 2: Om ons heen.

De Europese unie. Hoe en waarom is de EU ontstaan? Hoe zien de andere EU landen eruit?

Thema 3: Waterland.

Rivieren. We bekijken de loop van de Rijn vanaf de bron naar de monding. Ook het rivierenlandschap in Nederland komt aan bod.

Per thema krijgen de kinderen 1x topografie mee naar huis om te oefenen en 1x keer een samenvatting voor de toets. Er zijn dus twee toetsmomenten per thema.

Geschiedenis:

De thema's die worden behandeld zijn:

Blok 1: Tijd van de Grieken en Romeinen: Het Romeinse Rijk

Blok 2: Tijd van de monniken en ridders: Het christendom

Blok 3: Tijd van ontdekkers en hervormers: Nieuwe tijden.

Aan het eind van een blok wordt een samenvatting meegegeven, dit is een verkorte weergave van de lesinhoud aangevuld met leer-vragen en antwoorden. De samenvatting is een ondersteuning voor leerlingen die een herhaling van de lesstof nodig hebben.

Een blok wordt afgesloten met een toets.



Natuur/techniek:

'Naut' is een methode voor biologie, natuurkunde en techniek.

Verrijking en verdieping bestaat uit opdrachten waarbij het geleerde wordt toegepast bij creatieve opdrachten. De methode legt dan ook verbanden met andere vakgebieden.

Thema 1: De wereld om je heen.

Aan de hand van gebruik, afkomst en soorten hout wordt de samenhang tussen verschillende disciplines van het vak natuur & techniek duidelijk gemaakt.

Begrippen: kooldioxide, hout, houtverbindingen, kringloop van gassen, natuurkunde, biologie, opwaartse kracht, zwaartekracht, zweven, rotten, tropisch hout

Thema 2: Planten en dieren.

Dit thema gaat over de relatie tussen dieren, planten en hun omgeving. En wat er kan gebeuren als deze leefomgeving verandert.

Begrippen: bodemdieren, kringloop van voedsel, plankton, schimmels, nationaal park, suikers, vervuiling, voedselketen, voedsel web, zonne-energie.

Engels:

We werken met de methode 'Take it easy'. Er wordt gewerkt op het digibord met een digi-teacher en in een werkboek. Er zijn veel filmpjes en gesprekjes. De leerlingen hoeven niet alles letterlijk te begrijpen, maar ze moeten de essentie er uit kunnen halen. De nadruk ligt op spreken en begrijpen, minder op schrijven.

Unit 1: persoonlijke gegevens: Het thema van deze unit is 'Meeting people' (het ontmoeten van mensen). Als rode draad komt in elke les het onderwerp feest terug: feestjes met familie, (nationale) feestdagen en jezelf voorstellen op feestjes.

We besteden naast de lessen uit de methode tijd aan inleidende activiteiten zoals: tellen, kleuren, de kalender, elkaar ontmoeten, etc.

Vanaf dit schooljaar werken we twee keer per week aan Engels. Wij zien het belang van Engels in voor de ontwikkeling van de kinderen in de 21^e eeuw.



Verkeer

In groep 7 zullen de leerlingen een schriftelijk- en een praktijkverkeersexamen doen. Dat gebeurt in het tweede halfjaar en we zullen als voorbereiding wekelijks theoretische verkeerlessen doen in de klas.