

Ouderinformatie groep 3 2020/2021

Voor de kinderen is na de zomervakantie een geheel nieuwe periode aangebroken. Ze laten het "kleuter zijn" achter zich en gaan zich met veel nieuwe schoolse vaardigheden bezig houden. Vanwege de Corona uitbraak en de daaruit voortvloeiende voorschriften wordt de informatie schriftelijk gegeven. Voor vragen kunt u ons altijd benaderen, telefonisch, Parro-app of de mail. jannypoker@ultiemonderwijs.nl. Dan maken we een afspraak.

Van maandag t/m donderdag krijgen de kinderen les van juf Janny. Op maandag en dinsdag in de enkele groep 3, op de woensdag en donderdag samen met groep 4.

Op vrijdag krijgen ze les van juf Astrid Venema, ook dan in de combinatiegroep 3/4. astridvenema@ultiemonderwijs.nl

Naast deze schriftelijke informatie zal ik regelmatig een ouderbrief sturen aansluitend bij kern van Veilig Leren Lezen, en het rekenblok van "Getal en Ruimte Junior".

TAAL / LEZEN



De methodes Schatkist waar in de groepen 1 en 2 mee gewerkt wordt en Veilig Leren Lezen in groep 3 sluiten op elkaar aan.

De methode bestaat uit 13 kernen. In de 1^e 7 kernen worden per kern ongeveer 5 woorden aangeleerd. In elk woord een nieuwe letter.

start:	ik - kim - sim
kern 1:	kip - aap - raak - rem - vis
kern 2:	maan - pet - meet - been - boot
kern 3:	doos - doek - zee - ijs - haar
kern 4:	wip - zon - zak - bus - jas
kern 5:	jeuk - ziek - lijm - hout - vuur
kern 6:	mug - saus - muis - duif - geit

De woorden worden aangeboden in een verhaal, aan het begin van elke kern.

Aan de muur van de klas hangen kaarten met afbeeldingen en het bijbehorende woord eronder. Op het letterbord komen de aangeleerde letters/klanken.

Er wordt gemiddeld 2 dagen met een nieuwe klank geoefend. Mondeling, schriftelijk en met het bijbehorende computerprogramma "Zoem". De materialen waarmee geoefend wordt zijn: klikklakboekje, woordkaartjes, letterdoos, veilig & vlot leesrijtjes, veilig gespeld, leesboekjes bij de kern, computerprogramma, werkbladen en werkschrift. De kern wordt afgerond met een methodegebonden toets.

Het grootste deel van de kinderen werkt op "maanniveau". Dit is het basisprogramma met een normaal tijdsfad en tempo.

De kinderen die instromen op "zonniveau" kennen bij binnenkomst in de groep alle letters en hebben een zelfstandige werkhouding. Dit wordt bepaald door een lettertoets (kern start) en observatie van de lkr.

Daarnaast zijn er kinderen die werken op "ster". Zij hebben meer tijd en instructie nodig.

Het spellingsprogramma is voor alle niveaus gelijk, de differentiatie zit vooral in het leesniveau.

Door de toetsgegevens te gebruiken kunnen wij de kinderen een "op maat" digitaal programma aanbieden (zon, maan of sterniveau).

Als de 1^e 7 kernen zijn behandeld, kennen de kinderen alle letters/klanken en kunnen ze eenvoudige woorden lezen en schrijven; dit zijn klankzuivere woorden, die bestaan uit een medeklinker, een klinker, en nog een medeklinker. (bijv. pet)

Problemen die zich kunnen voordoen zijn het onderscheiden van de afzonderlijke letters/klanken in een woord, het onthouden van de letters/klanken en het samenvoegen van de letters/klanken tot een woord.

In de laatste kernen ligt het accent op het snel leren herkennen en verklanken van de letterclusters zodat de kinderen snel kunnen overzien wat er staat.

De kinderen leren aanvankelijk "zoemend" lezen. (letters zoemend achter elkaar benoemen, zodat het woord beter gehoord wordt)

Een woord "hakken en plakken" wordt toegepast bij spelling.

In het 2^e halfjaar zijn het vooral de "snelheidsproblemen" die zich voordoen. Het in de "zoemende" fase blijven hangen. Als dat zo is gaan we samen bekijken welke

leesoefeningen de betreffende kinderen krijgen om voortgang te boeken. Dit kunnen ook leesoefeningen thuis zijn.

Als de werkboeken uit zijn krijgen de kinderen de werkboeken mee naar huis, zo kunt u goed bekijken hoe het met uw kind gaat.

Naast de methodetoetsen zijn er ook periodieke toetsen: de herfst-, winter-, lente- en eindsignalering.

De aangeboden letters worden als schrijflletters geleerd te schrijven. Hiervoor gebruiken we de methode "pennenstreken". Deze methode hoort bij de leesmethode. Eerst losse letters schrijven (behalve de 2tekenletters zoals aa, ie, ij), daarna aaneelkaar schrijven.

OEFENEN OP DE COMPUTER:

Via uw mailadres krijgt u de gegevens om in te loggen via Basispoort voor het thuisprogramma van Veilig leren Lezen ("Zoem"). De leerkracht stuurt aan welke kernen en op welk niveau geoefend kan worden.



REKENEN

We werken vanaf dit schooljaar met de methode *Getal en Ruimte Junior*.

De methode bestaat uit 9 blokken van ongeveer 4 weken. Een les bestaat uit een instructie, zelfstandige verwerking en zonodig verlengde instructie. Er is veel tijd en ruimte voor oefening en ontwikkeling.

De kinderen werken in een leerwerkboek, daarnaast is er een oefenboek om het automatiseren goed onder de knie te krijgen. Er zijn opgaven voor de rekenzwakke, de basis en de rekensterke groep (differentiatie). Voor de hele sterke rekenaars is er "Meesterwerk".

Een blok wordt afgesloten met een toets.

De leerstof die in de loop van het schooljaar wordt aangeboden:

- De getallen op de getallenlijn t/m 100
- Optellen en aftrekken t/m 30
- Meten en lengte: begrippen als centimeter, kilogram, liter.
- Klokkijken met hele en halve uren.
- Eenvoudige grafieken en patronen herkennen

OEFENEN OP DE COMPUTER:

Er zijn allerlei leuke sites waarop de kinderen spelenderwijs de leerstof van groep 3 kunnen oefenen.

Bekend is SQUILA, tot 15.00 gratis inloggen, met de inlogcodes van schoolgebruik.



VERKEER:

Wekelijks besteden we aandacht aan het leren deelnemen aan het verkeer. Hiervoor gebruiken we de methode "Stap Vooruit".

Thema's in het 1^e halfjaar aan de orde komen die o.a. zijn "oversteken", "lopen", "fietsen".

Daarnaast zijn er ook verkeersveiligheidsprojecten van Veilig verkeer Nederland.

THEMA'S IN DEZE PERIODE:

- Kinderboekenweek met dit jaar als thema : "En Toen?" Hierover houden we u op de hoogte via de "Bieproaten" en de "Parro-app".
- De feesten Sint-Maarten, Sinterklaas, Kerst en Pasen.
- Verjaardagen: Als uw kind jarig is vieren we dit samen met groep 4. 's Morgens gaan we zingen en voor de gehele groep een traktatie.
- Een schoolbreed thema in april.



MUZIEK, TEKENEN, DRAMA, TECHNIEK EN HANDVAARDIGHEID

Wekelijks besteden we aandacht aan deze vakgebieden. Heerlijk ontspannen en we leren er ook nog veel van.

De lessen laten we aansluiten op de gebeurtenissen om ons heen en de thema's waar we mee werken. Of we maken gewoon iets leuks.

ENGELS:

Ook in groep 3 jaar krijgen de kinderen Engels aangeboden. Het zijn vooral luister -, en spreeklessen gegeven met behulp van het digibord. We werken schoolbreed met de methode "Take it easy".

GYMNASTIEK:

We gymmen drie keer in de week. Op de maandag en woensdag wordt de les gegeven door de vakleerkracht Agnes Abee. Dinsdags krijgen de kinderen les van de eigen leerkracht.

Op de gymdagen gymtas mee naar school nemen. De tas gaat ook weer mee naar huis zodat de kleding gewassen kan worden.

Het is belangrijk dat de kinderen een tas hebben die ze goed op de rug kunnen dragen, de handen vrij, i.v.m. het veilig in de rij lopen naar het Dorpshuis.

Ook het dragen van gymschoenen tijdens de les is beslist een aanrader.

Sfeer:

Het hele jaar door werken we aan een goede sfeer in de klas en belonen we goed gedrag. Dit doen we door middel van smileys. Bij 5 smileys mag er een kaartje uit de wensendoos gehaald worden en hier hebben we dan met de groep leuke dingen op gezet aan het begin van het schooljaar. Bijv. een knuffel mee naar school nemen of extra lang buiten spelen. Ook behandelen we regelmatig SOEMO-kaarten. Dit is om de sociaal emotionele sfeer te stimuleren. Bijvoorbeeld "hoe maak je een speelafpraak" of "hoe troost je iemand die verdriet heeft". Door een gesprek aan te gaan leer je zelf dat een probleem met een gesprek op te lossen is.

Meer informatie:

Groepsouder:

De moeder van Indy Siekman, Senta Siekman-Koeneman is dit schooljaar onze groepsouder. Zij is ook een aanspreekpunt voor de groep. Hierbij moet u denken aan feesten, buitenschoolse activiteiten. Vanaf dit schooljaar loopt de communicatie via de Parro app.

Ouderhulp:

- Begeleiding/rijden bij buitenschoolse activiteiten
- Hulp in de klas bij feesten
- Hulp in de klas bij bijzondere activiteiten

Informatie, zowel groeps- als schoolniveau:

- Nieuwsbrief: de Bieproaten
- Website: www.Walstraschool.nl
- Mail
- Parro-app

Oudergesprekken:

Per jaar staan er twee oudergesprekken gepland waarop u zich m.b.v. de Parro-app kunt inschrijven.

· 1e gesprek: nadruk op welbevinden.

· 2e gesprek: n.a.v. 1e rapport en de gemaakte Cito.

· 3e gesprek: n.a.v. 2e rapport dit gesprek wordt niet ingepland. Indien u daaraan behoefte heeft, kan u dat aanvragen of de leerkracht nodigt u uit voor een gesprek.

Het is in overleg met de leerkracht altijd mogelijk om na schooltijd een gesprek over uw kind te hebben. U kunt een afspraak maken via de Parro-app of u kunt na schooltijd even langs komen voor een afspraak, bellen kan natuurlijk. Graag weten we van te voren waar u over wilt praten. Het kan natuurlijk ook zo zijn dat de leerkracht een gesprek wil voeren over uw kind.