

# OUDERINFORMATIE GROEP 4

## 2020/2021

Voor de kinderen is na de zomervakantie een geheel nieuwe periode aangebroken. Vanwege de Corona uitbraak en de daaruit voortvloeiende voorschriften gaat de informatie avond helaas niet door en krijgt u op deze manier de informatie over groep 4 dit jaar.

Voor vragen kunt u ons altijd benaderen, telefonisch, via de Parro-app of de mail: [astridvenema@ultiemonderwijs.nl](mailto:astridvenema@ultiemonderwijs.nl) of [jannypoker@ultiemonderwijs.nl](mailto:jannypoker@ultiemonderwijs.nl). Dan maken we een afspraak.

Op de maandag en dinsdag hebben de kinderen les in de enkele groep 4, op de woensdag, donderdag en vrijdag samen met groep 3. Op de woensdag en donderdag krijgen ze les van juf Janny Poker. Naast deze schriftelijke informatie zal ik regelmatig een ouderbrief sturen aansluitend aan het rekenblok van "Getal en Ruimte Junior".

Graag willen wij u informeren wat de kinderen voor de verschillende vakken op school leren:

### TAAL:

Voor taal gebruiken we de methode: 'Taal op maat'.

Per jaar bestaat de methode uit acht thema's. Elk thema besteed aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- Woordenschat
- Schrijven
- Taalbeschouwing
- Luisteren en spreken

○ 4 Kijk naar het plaatje. Wat doet iedereen? Maak de zinnen af.

1 Tessa \_\_\_\_\_

2 Max \_\_\_\_\_

3 De hond \_\_\_\_\_

4 Floris en David \_\_\_\_\_



△ 5 Kijk nog eens naar het plaatje. Wat kunnen de kinderen nog meer doen in de tuin? Maak zelf zinnen.

1 Sanne \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

De opdracht met het ○ is de tempodifferentiatieopdracht.

De opdracht met het △ is de niveaudifferentiatieopdracht.

## SPELLING:

Hiervoor gebruiken we de methode 'Spelling op maat.'

Deze werkt op dezelfde manier als 'Taal op maat.'

Bij de spellingsmoeilijkheden wordt de kinderen een strategie geleerd, waardoor ze leren hoe ze de woorden kunnen schrijven.

Iedere spellingscategorie heeft een eigen kaart. Door deze kaart worden de kinderen herinnert aan de spellingscategorie en leren ze nadenken welk woord daarbij hoort.

In het werkschrift staan de spellingskaarten ook bij de opdrachten.

Hieronder staan in het werkschrift de kaarten:

Kip: 'korte klank' (i)

Haas: 'lange klank' (aa)

Kijk maar bij opgave 3. Het zijn de gele vierkanten. Geel betekent: luisterwoord. Je schrijft het woord zoals je het hoort.

**1** Lees de tekst.

**Haas je boos**  
Haas zit in het bos en kijkt boos.  
Waar is mijn peen?  
Haas deed de peen in een kuil.  
Maar de kuil is nu leeg.  
Er kruipt wel een worm.  
Maar die lust haas niet.  
In de verte komt kip.  
Wat heeft ze in haar snavel?  
Het is de peen van haas!  
'Ik keek niet goed  
en nam de peen,' zegt kip.  
'Maar ik eet liever een worm!'  
Nu kan haas weer lachen.

**Uitleg** Schrijf het woord, zoals je het hoort.

**2** Schrijf de woorden van de week op.

de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
het \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

**3** Schrijf het woord op. Zeg het woord. Kruis aan. Schrijf op.

de \_\_\_\_\_  
  de \_\_\_\_\_  
  de \_\_\_\_\_

**4** Schrijf de woorden op de goede regel.

haas neef duur paar bel dun peen pak muur nat hek rug

aa \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
ee \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
uu \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_

**5** Vul in.

heet peen zon boos

Haas eet de \_\_\_\_\_ van kip.  
Dan slaapt haas in de \_\_\_\_\_  
Kip kijkt \_\_\_\_\_  
'Het is te \_\_\_\_\_ in de zon!'

**Volgende les** Je oefent woorden schrijven met een lange of korte klank.  
**Ben je klaar?** Kies Werkboek bladzijde 86 of pluswerk.

De spelling categorieën zijn onderverdeeld in: luisterwoorden, weetwoorden en regelwoorden.

## LEZEN:

Belangrijk is het technisch lezen en het tempo leren lezen.

Dit oefenen wij met '**VLOEIEND EN VLOT.**' We lezen hierbij met voor-koor-door. Tempo lezen is ook belangrijk bij het begrijpend lezen.

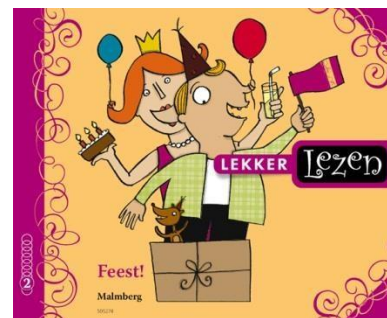
Als je langzaam leest, ben je voordat je aan het einde van het verhaal bent, al vergeten wat er in het begin van het verhaal stond.



Het begrijpen van een tekst doen we door er met elkaar over te praten. Vragen die we hierbij stellen zijn bijv.: "Wie ...?" / "Wanneer...?" / "Waarom...?" / "Hoe...?" en "Wat...?"

### LEKKER LEZEN:

Met de methode 'Lekker lezen,' krijgen de kinderen vaardigheden aangeboden in het technisch lezen. In het werkschrift lezen de kinderen opdrachten die het technisch lezen inoefenen. Het technisch goed lezen wordt geoefend.



### DUO LEZEN:

In tweetallen lezen op je eigen AVI-niveau in een door jezelf uitgekozen boek. Om de beurt aan elkaar voor lezen.



## **ZELFSTANDIG LEZEN:**

Lekker zelf een boek uitkiezen van je eigen AVI-niveau en dan helemaal in het verhaal kruipen.

Weet u het AVI-niveau van uw kind niet meer, kom het dan gerust vragen. Twee keer per jaar nemen we bij de kinderen een leestoets af om het AVI-niveau te bepalen.

**Ook thuis leeskilometers maken is erg belangrijk.** Elke dag minimaal een kwartier met uw kind lezen raden wij dan ook aan. Het is de bedoeling dat uw kind dan hardop leest en dat u dan mee leest. De kinderen vinden het vaak ook erg leuk om voor te lezen.

## **MINI-INFORMATIE:**

De kinderen kiezen een onderwerp dat ze aanspreekt.

Als ze de boekjes lezen leren ze veel over dat onderwerp.

Boekje uit?

Dan maken ze de vragen bij het boekje.

Klaar?

Zelf met het antwoordenblad nakijken. De leerkracht houdt bij welke onderwerpen de kinderen gehad hebben.

Heel goed voor het begrijpend lezen.



## **VOORLEZEN:**

Bijna elke dag wordt er door de groepsleerkracht voorgelezen.

## **REKENEN:**

Voor rekenen gebruiken we de methode 'Getal en ruimte junior'.

De methode is opgebouwd uit 9 blokken per jaar van ieder 4 weken.

Iedere week is wordt er 1 nieuw rekenonderwerp behandeld en is er daardoor veel ruimte voor oefening en kunnen de kinderen zich de vaardigheid echt eigen maken.

Per blok zal u via de mail een informatiebrief toegestuurd krijgen, over wat we de komende weken gaan behandelen.

Het automatiseren en memoriseren van de basisvaardigheden bij het optellen en aftrekken en het vermenigvuldigen vormen de basis in de groepen 3, 4 en 5.

De lesstof in groep 4:

- **Getallen en verhoudingen:** Getalstructuur t/m 1000, optellen en aftrekken t/m 100, tafels van vermenigvuldigingen t/m 10.
- **Metten en meetkunde:** Meter, decimeter, deciliter, centiliter, klokkijken met kwartieren, rekenen met centen, ruimtelijke figuren en aanzichten.
- **Verbanden:** Tabellen, pictogrammen en staafdiagrammen lezen en gebruiken.

## Niveaugroepen:

Voor de vakken rekenen, spelling en lezen werken we met drie niveaus: de zorggroep, de basisgroep en de plusgroep. Aan het begin van de dag kan elke groep zien welke opdrachten ze moeten maken.

## SCHRIJVEN:

De kinderen leren in groep 4 de hoofdletters schrijven. En het netjes schrijven tussen de lijntjes wordt geoefend.



## WERELDORIËNTATIE EN TECHNIEK:

### WERELDORIËNTATIE:

- We kijken naar de afleveringen van : 'Huisje, Boompje, Beestje.' Daar praten we over en we kunnen er ook een verhaal, knutselopdracht of .... over maken.
- Voor wereldoriëntatie werken de kinderen uit de methode 'Naut/Meander/Brandaan'. De thema's hebben raakvlakken met natuur, aardrijkskunde en geschiedenis.



## TECHNIEK:

- Diversen materialen om bijv. voertuigen mee te bouwen, een knikkerbaan, smartgames zoals bijv. "Het brandweerspel," 'Tipover.'



## VERKEER:

Met 'Stap vooruit' kunnen we aan de hand van afbeeldingen over verschillende verkeerssituaties praten en we maken de vragen erbij.



## THEMA'S IN DEZE PERIODE:

- Kinderboekenweek
- De feesten: Sint-Maarten, Sinterklaas, Kerst en Pasen.



## Verjaardagen:

Als uw kind jarig is vieren we dit samen met groep 3.  
's Morgens gaan we samen met groep 3 zingen en trakteren.  
Na de pauze mag de jarige samen met een vriendje of vriendinnetje de klassen rond met hun zelf gemaakte verjaardagskaart.

## **MUZIEK, TEKENEN, DRAMA EN HANDVAARDIGHEID**

Iedere week besteden we aandacht aan deze vakgebieden. Heerlijk ontspannen en we leren er ook nog veel van.

De lessen laten we meestal aansluiten op de gebeurtenissen om ons heen en de thema's waar we mee werken.

We werken met de methode 'Eigenwijs'.

### **ENGELS:**

Ook komend jaar krijgen de kinderen Engels aangeboden, met behulp van de methode 'Take it easy'. Het zijn vooral luister -, en spreeklessen.

Gegeven met behulp van het digibord.

### **GYMNASTIEK:**

We gymmen drie keer in de week. Op de maandag en woensdag krijgen de kinderen les van een vakleerkracht: Agnes Abee. Op dinsdag krijgen de kinderen les van de eigen leerkracht.

Op de gymdagen nemen de kinderen een gymtas mee naar school en deze nemen ze ook weer mee naar huis. Een gymtas die ze op de rug kunnen dragen en goede gymschoenen is een aanrader.

### **Zelfstandig werken:**

We werken met het zelfstandig werken blokje, waardoor de kinderen kunnen aantonen dat ze stil en alleen aan het werk willen, dat ze gestoord mogen worden als er een dringende vraag is of dat ze vrij zijn om samen te werken. Ook heeft het zelfstandig werken blokje een vraagteken, die ze kunnen omdraaien zodat de juf kan helpen als ze langs loopt.

### **Sfeer:**

Het hele jaar door werken we aan een goede sfeer in de klas en belonen we goed gedrag. Dit doen we door middel van smileys. Bij 5 smileys mag er een kaartje uit de wensendoos gehaald worden en hier hebben we dan met de groep leuke dingen op gezet aan het begin van het schooljaar. Bijv. een knuffel mee naar school nemen of verkleed op school komen. Als er 5 smileys behaald zijn dan komt dit in de Parro app te staan.

Ook behandelen we regelmatig een SOEMO-kaart. Deze hangt aan de deur bij groep 4. Dit is om de sociaal emotionele sfeer te stimuleren.

## Oudergesprekken:

Een gesprek over uw kind:

Per jaar staan er twee oudergesprekken gepland waarop u zich m.b.v. de Parro-app kunt inschrijven.

- 1<sup>e</sup> gesprek: nadruk op het welbevinden van uw kind.
- 2<sup>e</sup> gesprek: n.a.v. 1<sup>e</sup> rapport en de gemaakte Cito.
- 3<sup>e</sup> gesprek: n.a.v. 2<sup>e</sup> rapport. Dit gesprek wordt niet ingepland. Indien u behoefte heeft aan een gesprek, kunt u dit aangeven bij de leerkracht.

Het is in overleg met de leerkracht altijd mogelijk om na schooltijd een gesprek over uw kind te hebben. U kunt een afspraak maken via de Parro-app of u kunt na schooltijd even langs komen voor een afspraak. Het kan natuurlijk ook zo zijn dat de leerkracht een gesprek wil voeren met u over uw kind.

## Ouderhulp:

- Begeleiding/rijden bij buitenschoolse activiteiten.
- Hulp in de klas bij feesten.
- Hulp in de klas bij bijzondere activiteiten.

## Informatie, zowel groeps- als schoolniveau:

- Nieuwsbrief: de Bieproaten
- Website: [www.walstraschool.nl](http://www.walstraschool.nl)
- Mail
- Parro-app