

## Kwaliteit op de Walstraschool

### Kwaliteitsbewaking onderwijs

Voor de inhoud van de lessen maken we gebruik van moderne methodes die beantwoorden aan de kerndoelen, zoals deze gesteld worden door het Ministerie van Onderwijs. De thema's geven de kinderen de mogelijkheid om zelf ontdekkend, lerend en experimenterend bezig te zijn. Daarbij gebruiken ze hun lesboeken, divers aanvullend materiaal, de computer en het documentatiecentrum.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem van CITO (LOVS) (zie 3.1) houden wij de vorderingen van de kinderen bij. Het is voor ons belangrijk te weten hoe een kind zich ontwikkelt om de leerweg daarop af te stemmen. Ook is het LOVS van belang om de groepsresultaten in beeld te brengen. Deze gegevens worden bestudeerd om het onderwijs te optimaliseren. Dat heeft geleid tot de aanschaf van de Citotoets Woordenschat, de aankoop van een andere taal- en begrijpend -lees / studerend leesmethode en een uitgebreider aanbod (vaardigheden en leerstof) voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Aan het eind van de basisschool nemen wij in groep 8 deel aan de Eindtoets van het CITO .

De CITO toets levert ons informatie over het individuele kind en over hoe onze school het, t.o.v. vergelijkbare scholen in Nederland, doet. De CITO toetsen zijn verdeeld in 5 niveaus.

De 5 niveaus zijn: **A** t/m **E**.

Niveau A: goed tot zeer goed

Niveau B: voldoende tot goed

Niveau C\*: matig tot voldoende

Niveau D: matig

Niveau E: zwak



\*De normering van de Cito toetsen zijn in de afgelopen periode aangescherpt. De verhoogde inspectie eisen hebben er voor gezorgd dat het niveau C van CITO nu een score is van een lage C = matig en een hoge C is net voldoende. (een combinatie, bijv. B/C, betekent dat het gemiddelde precies op de grens van B en C ligt)

- Hoe hebben onze kinderen het afgelopen jaar gescoord (2014/2015)

Toets							
Groep	1/2	3	4	5	6	7	8
Rekenen voor kleuters	B						
Taal voor kleuters	C						
Rekenen en wiskunde		A+	A	D	A+	A	C
Spelling		A	A+	A	A+	A	C

Werkwoordspelling						A+	A+
Technisch lezen		B	B	C	A	B	C
Begrijpend lezen		A+	A	C	A+	A+	B
Woordenschat		A	C	A	A+	A+	B

## **Kwaliteitsbewaking van ons onderwijs en andere betrokkenen**

Natuurlijk zoeken wij naar meer manieren om helder te krijgen hoe de school zich ontwikkelt. We evalueren jaarlijks onze activiteiten met het team en de

Medezeggenschapsraad. Het jaarplan van de school evalueren wij met ons schoolbestuur, waarna we weer nieuwe plannen ontwikkelen. De inspectie van onderwijs volgt ons ook en let vooral op de resultaten van onze school. Het afgelopen schooljaar

heeft de inspectie ons bezocht en geconstateerd dat ons onderwijs aan de inspectie eisen voldoet. Natuurlijk waren er ook verbeterpunten. De aanbevelingen van de inspectie gebruiken we om ons beleid verder te ontwikkelen en helpen ons om kwaliteit te verbeteren en vorm te geven.

In ons schoolplan staat dan ook dat wij voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs bij ons op school werken. We vertalen de opvattingen over goed onderwijs in doelen en daarnaast evalueren we de opbrengsten van onderwijs en leren. Centraal binnen deze kwaliteitszorg staan de opvattingen over wat wij kwalitatief goed onderwijs vinden. Dit wordt mede bepaald door de wettelijk eisen, maar wij houden ook rekening met de kenmerken van de leerlingen en met de wensen en verwachtingen die belanghebbenden hebben over de kwaliteit van het onderwijs.

Wilt u meer weten over de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs van de scholen? Zie ook [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

## **Kwaliteitsmeter**

Die belanghebbenden zijn de ouders / verzorgers en natuurlijk onze leerlingen.

De "Kwaliteitsmeter Primair Onderwijs" is een instrument dat d.m.v. het invullen van een enquête ons helpt om te onderzoeken of ons onderwijs voldoet aan uw wensen en verwachtingen. Het instrument bestaat uit een drietal onderdelen (een leerkrachten-deel, een ouderdeel en een leerlingdeel).

In mei 2013 hebben we de enquête afgenomen: een deel voor de ouders en een deel voor de leerlingen van groep 6 t/m 8. Wij zijn erg blij met de positieve uitkomsten van de beide enquêtes. We hopen dat u nieuwsgierig bent geworden naar de bevindingen van de ouders / verzorgers en de leerlingen. Kijkt u gerust eens op onze website waar een samenvatting van deze enquête staat.

De nieuwe enquête zal plaatsvinden in het voorjaar van 2016.

## De schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs

Aan het eind van groep 7 geeft de leerkracht een "voorlopig advies" voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt samen met het rapport uitgedeeld. Soms wordt u uitgenodigd voor een oriënterend gesprek. Hierbij kan aan de orde komen of het mogelijk is om voor uw kind leerwegondersteuning in het voortgezet onderwijs aan te vragen.

In overleg met ouders en de leerkracht van groep 8 wordt een passende vorm van het voortgezet onderwijs gekozen. Het eerste gesprek hierover vindt plaats eind oktober. Belangrijk bij de keuze zijn: de indruk van de leerkracht, het leerlingvolgsysteem, de prestaties en de werkhouding van de leerling.

Rond februari vult de leerkracht van groep 8 de plaatsingswijzer en een onderwijskundig rapport in. Deze documenten worden besproken met de ouders waarna de aanmelding bij een school van VO kan plaats vinden. Door het verzetten van de eindtoets naar een later tijdstip in het schooljaar, wordt het advies voor een VO school vooral bepaald door de uitkomsten genoemd in de Plaatsingswijzer.

Om uw schoolkeuze zo gefundeerd mogelijk te maken, geeft het Aletta Jacobs College voorlichting aan de ouders. Zij houden daarvoor een informatieavond op onze school of in hun eigen gebouw. De ouders van leerlingen van groep 7 en 8 krijgen daarvoor tijdig een uitnodiging. Daarnaast kunt u zelf met uw kind(eren) de open avonden van de scholen voor voortgezet onderwijs in onze gemeente, als wel in de ons omringende gemeenten, bezoeken. Informatie hierover krijgt u via de school of kunt u vinden op de websites van deze scholen. Als u kiest voor voortgezet onderwijs in onze gemeente, dan verzorgen wij de aanmelding. Kiest u voor voortgezet onderwijs buiten onze gemeente, dan legt u zelf het eerste contact met die school.

- Naar welke vorm van voortgezet onderwijs zijn onze kinderen gegaan?

	<b>10/11</b>	<b>11/12</b>	<b>12/13</b>	<b>13/14</b>	<b>14/15</b>
PRO of Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg	6 %	3,6%	6 %	4 %	11 %
Kaderberoepsgerichte en Gemengde/theoretische leerweg	0%	3,6%	33 %	9 %	28 %
Gemengde theoretische leerweg	34%	50%	16,5 %	33 %	5 %
Havo	27%	7,2%		17 %	28 %
Havo/Vwo	6%	3,6%	28 %	37 %	-
Vwo	27%	32%	16,5 %	4 %	28 %

We verliezen onze kinderen niet meteen uit het oog als ze bij ons van school af gaan. De eerste twee jaar in het voortgezet onderwijs krijgen wij de resultaten van de kinderen te zien.

**We zijn er trots op hoe goed ze het daar doen!!**