

GROEP 3 van start tot januari.

Ouderinformatie groep 3. Taal/Lezen



In groep 3 werken we met de nieuwste versie van Veilig Leren Lezen (Kimversie). De methodes Schatkist waar in de groepen 1 en 2 mee gewerkt wordt, en VLL sluiten op elkaar aan.

De methode bestaat uit 13 kernen. In de 1^e 7 kernen worden per kern ongeveer 5 woorden aangeleerd. In elk woord een nieuwe letter.

start:	ik - kim - sim
kern 1:	kip - aap - raak - rem - vis
kern 2:	maan - pet - meet - been - boot
kern 3:	doos - doek - zee - ijs - haar
kern 4:	wip - zon - zak - bus - jas
kern 5:	jeuk - ziek - lijm - hout - vuur
kern 6:	mug - saus - muis - duif - geit

De woorden worden aangeboden in een verhaal, aan het begin van elke kern.

Aan de muur van de klas hangen kaarten met afbeeldingen en het bijbehorende woord eronder. Op het letterbord komen de aangeleerde letters/klanken.

Er wordt gemiddeld 2 dagen met een nieuwe klank geoefend. Mondeling, schriftelijk en het bijbehorende computerprogramma. De materialen waarmee geoefend wordt zijn: klikklakboekje, woordkaartjes, letterdoos, veilig & vlot leesrijtjes, veilig gespeld, leesboekjes bij de kern, computerprogramma, werkbladen en werkschrift.

De kern wordt afgerond met een methodegebonden toets.

Het grootste deel van de kinderen werkt op "maanniveau". Dit is het basisprogramma met een normaal tijdspad en tempo.

De kinderen die instromen op "zonniveau" kennen bij binnenkomst in de groep alle letters en hebben een zelfstandige werkhouding. Dit wordt bepaald door een lettertoets (kern start) en observatie van de lkr.

Daarnaast zijn er kinderen die werken op "ster" of "raketniveau". Zij hebben meer tijd en instructie nodig.

Het spellingsprogramma is voor alle niveaus gelijk, de differentiatie zit vooral in het leesniveau.

Door de toetsgegevens te gebruiken kunnen wij de kinderen een "op maat" digitaal programma aanbieden.

Als de 1^e 7 kernen zijn behandeld, kennen de kinderen alle letters/klanken en kunnen ze eenvoudige woorden lezen en schrijven; dit zijn klankzuivere woorden, die bestaan uit een medeklinker, een klinker, en nog een medeklinker. (bijv. pet)

Problemen die zich kunnen voordoen zijn het onderscheiden van de afzonderlijke letters/klanken in een woord, het onthouden van de letters/klanken en het samenvoegen van de letters/klanken tot een woord.

In de laatste kernen ligt het accent op het snel leren herkennen en verklanken van de letterclusters zodat de kinderen snel kunnen overzien wat er staat.

De kinderen leren aanvankelijk "zoemend" lezen. (letters zoemend achter elkaar benoemen, zodat het woord beter gehoord wordt)

Een woord "hakken en plakken" wordt toegepast bij spelling.

In het 2^e halfjaar zijn het vooral de "snelheidsproblemen" die zich voordoen. Het in de "zoemende" fase blijven hangen.

Als de werkboeken uit zijn krijgen de kinderen de werkboeken mee naar huis, zo kunt u goed bekijken hoe het met uw kind gaat.

Naast de methodetoetsen zijn er ook periodieke toetsen: de herfst-, winter-, lente- en eindsignalering.

De aangeboden letters worden als schrijffletters geleerd te schrijven. Hiervoor gebruiken we de methode "pennenstreken". Deze methode hoort bij de leesmethode. Eerst losse letters schrijven (behalve de 2tekenletters zoals aa, ie, ij), daarna aaneelkaar schrijven.

REKENEN

We werken met de methode PLUSPUNT.

Regelmatig worden de lessen 'leerkracht gebonden' en 'zelfstandig werken' afgewisseld.

- Getalbegrip
 - De telrij t/m 20
 - Hoeveelheden bepalen en weten de symbolen erbij en kunnen deze noteren.
- Rekentaal:
 - We kunnen de begrippen meer, minder, evenveel hanteren.
 - "Turven".
- Blokkenbouwsels en plattegronden maken.
- Hoeveelheden overzien met 2 dobbelstenen.



Tips om ook thuis te oefenen:

OEFFENEN OP DE COMPUTER:

Er zijn allerlei leuke sites waarop de kinderen spelenderwijs de leerstof van groep 3 kunnen oefenen.

Op de informatieavond zijn er verschillende folders van leuke en goede aanbieders.

Bekend is SQUILA, tot 16.00 gratis inloggen.

(Voor werken op de computers op school vragen wij passende oordopjes mee te geven.)



VERKEER:

Met 'Stap vooruit' kunnen we aan de hand van afbeeldingen over verschillende verkeerssituaties praten en we maken de vragen erbij.



THEMA'S IN DEZE PERIODE:

- Kinderboekenweek met dit jaar als thema :
"Gruwelijk Eng" (zonder angst)
- De feesten Sint-Maarten, Sinterklaas en Kerst



MUZIEK, TEKENEN, DRAMA EN HANDVAARDIGHEID

week besteden we aandacht aan deze vakgebieden. Heerlijk ontspannen en we leren er ook nog veel van Iedere.

De lessen laten we aansluiten op de gebeurtenissen om ons heen en de thema's waar we mee werken. Of we maken gewoon iets leuks.

ENGELS:

Komend jaar krijgen de kinderen Engels aangeboden. Het zijn vooral luister -, en spreeklessen.

Gegeven met behulp van het digibord.

GYMNASTIEK:

We gymmen drie keer in de week. Op de maandag en donderdag krijgen de kinderen les van de eigen lkr. Op dinsdag worden de lessen gegeven door de vaklkr. Elzo Rademaker. Op de gymdagen gymtas mee naar school en weer mee naar huis.