

Ouderinformatie groep 1-2, schooljaar '20-'21

Dit schooljaar hebben we helaas geen informatie-avond. Vanwege de Corona uitbraak en de daaruit voortvloeiende voorschriften wordt de informatie schriftelijk gegeven. Voor vragen kunt u ons altijd benaderen, telefonisch, Parro-app of de mail. brigittedekleijn@ultiemonderwijs.nl en yvonnehoving@ultiemonderwijs.nl dan maken we een afspraak.

De dagindeling:

Iedere dag gaat de deur 's ochtends om 08.20 uur open.

De kinderen van groep 1 en 2 mogen dan naar binnen, tas uitpakken, jas ophangen, handen wassen en een boekje lezen in de kring. Om 08.30 uur beginnen we in de kring. Aan de dagritmekaarten zien de kinderen wat ze die dag allemaal gaan doen.



Thema's:

We werken altijd rondom een thema. Een thema duurt gemiddeld 3 tot 4 weken. Na de start van de meeste thema's ontvangt u een informatiebrief over het thema, hierin staat ook wat u thuis kunt doen met uw kind. Bij de schatkist-thema's komen de volgende figuren voorbij: Pompom en zijn nichtje Loeloe, oma, poes Snoes, buurjongen Tim en Zoem de bij.

In dit schooljaar werken we rondom de volgende thema's:

- Start
- Uitvinden
- Wonen
- Sinterklaas
- Kerstmis
- Kunst
- Gezondheid
- Familie
- Lente
- Avontuur
- Buiten spelen



De kring:

We kennen bij de kleuters twee soorten kringen; de grote kring en de kleine kring.

De grote kring:

De grote kring gebruiken we bij de gezamenlijke activiteiten.

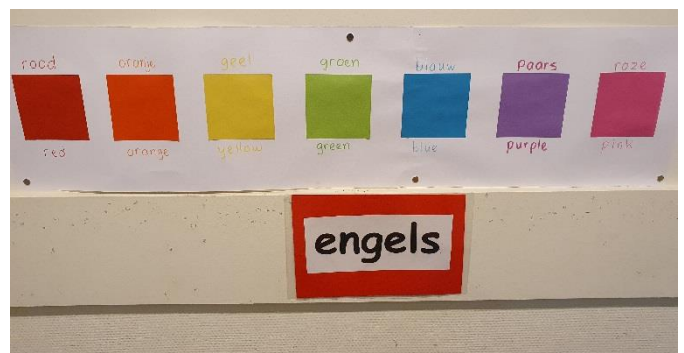
De kleine kring:

Als de kinderen spelen/ werken is er de mogelijkheid voor de kleine kring, waarin de kinderen wat extra aandacht van de juf krijgen. De andere kinderen kunnen dan verder spelen en werken. Ze mogen even niet iets aan de juf vragen. Dit is ook goed voor hun zelfstandigheid.

Wat doen we in de grote kring:

In de grote kring vinden allerlei verschillende activiteiten plaats, zoals:

- Het introduceren van het schatkist-thema.
- Uitleggen van de werkjes die de kinderen kunnen gaan maken.
- Taal-activiteiten, o.a. de letter van de week.
- Reken-activiteiten
- Dagen van de week, maanden, jaar en de seizoenen
- Uitleggen van de nieuwe leermaterialen
- Muzikale vorming
- Engels
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Drama
- Verkeer
- Techniek



We werken met een aantal methodes in de groep:

- Taal/rekenen/motoriek/sociaal-emotionele ontwikkeling/verkeer/techniek: "Schatkist".
- Rekenen; "Getal en ruimte junior".
- Engels: "Take it easy". (schoolbreed)
- Sociaal-emotioneel: Soemokaarten (schoolbreed)
- Muziek: "Eigenwijs digitaal" (schoolbreed)

Speel/werkles:

Wanneer de kinderen aan het spelen en werken of knutselen zijn, noemen we dat de speel/werkles.

De kinderen spelen in verschillende hoeken, die we zoveel mogelijk aanpassen aan het thema van dat moment. Zo bieden we de kinderen een rijk aanbod.



De hoeken in klas:

De hoeken die wij in de klas hebben, waarin gespeeld wordt zijn o.a. :

De huishoek

Wisselhoek (er kan een hoek worden aangepast aan het thema)

De kleine bouwhoek

De grote bouwhoek

De taalhoek

De rekenhoek

De luisterhoek

De lees- schrijfhoek

De computerhoek

De knutselhoek

De puzzelhoek

De tekenhoek

De zand/watertafel

De verfhoek



Planbord:

Op het planbord bij de ingang hangen allerlei kaartjes. Op die kaartjes staan plaatjes van de hoeken.

Ieder plaatje staat voor een hoek in de klas. Onder de kaartjes op het planbord hangen de kinderen zelf hun naamkaartje als ze in die hoek willen spelen, maar helaas: "Vol is vol." Dan moet er wat anders gekozen worden.

In overleg maken we soms een uitzondering, voor kinderen die aan het wennen zijn of wanneer dit de sociale vaardigheid of het spel ten goede komt.

Vanuit de grote kring mogen de kinderen kiezen wat ze willen gaan doen of de juf vertelt onder welke activiteit ze hun naamkaartje moeten hangen.



Waarom gebruiken we een planbord:

-Hiermee wordt de zelfstandigheid van de kinderen gestimuleerd. Ze leren keuzes te maken. "Wat wil ik gaan doen?"

-De sociale vaardigheden worden gestimuleerd.

Bijv. wanneer een paar vrienden samen iets willen gaan doen, zullen ze moeten overleggen wat ze samen gaan doen.

-Ze leren initiatieven te nemen.

Zelfstandig werken:

Wanneer de leerkracht met kinderen aan het werk gaat in bijv. de kleine kring is dan draait zij het plaatje van de "niet storen-giraf" op rood. Dit betekent dat de andere kinderen haar niet mogen storen. Ook zo stimuleren wij kinderen zelf na te denken/ oplossingen te zoeken voor de vraag die zij hebben.



Buitenspelen of speellokaal:

Buiten spelen:

Buiten spelen doen we zoveel mogelijk, frisse lucht dus gaan we ook naar buiten als het wat kouder is. Samen spelen is belangrijk, ze verkennen hun eigen grenzen, maken hun eigen spel. Ze kiezen zelf waar ze willen spelen en met wie. Ook leren ze rekening houden met elkaar. Ze oefenen de begrippen "We gaan aan groot kasteel maken. Hij moet hoger." Maar ook bijv. hinkelen, touwtje springen enz.

Speellokaal:

We kleden ons om in het speellokaal. De kinderen mogen gymkleding aan. Een korte broek met een T-shirt of een gypakje. Fijne schoenen om mee te gymmen zijn: schoenen met een niet al te dikke ribbelzool, dus geen echte sportschoenen. De gymschoenen met de dunne flexibele zool ("balletschoenen") worden vaak erg glad, waardoor de kinderen gemakkelijk uitglijden.

Als sluiting zien wij het liefst elastiek of klittenband.

We vinden het prettig als de naam van uw kind in hun gymschoenen staat en gymtas staat. De kinderen hoeven geen gymsokken mee. Sokken verdwijnen erg snel.

In het speellokalen kennen we drie soorten lessen:

- Spellessen
- Kleutergymnastiek
- Groot materiaal

Spelles:

Deze lessen bestaan altijd uit:

Inleiding

- Even bewegen om een beetje warm te worden.

Zangspelletjes

-We hebben een groep 1/ 2 combinatie en zullen dus spelletjes doen die variëren in moeilijkheid. Bijv: stilstaande kring, lopende kring, van richting veranderen, in rijen en met meerdere handelingen na elkaar.

Tikspelletjes

Ook deze kunnen variëren in moeilijkheid. Van overzichtelijk naar minder overzichtelijk.

Afsluiting

Vaak een stiltespel.

Kleutergymnastiek:

Bij kleutergymnastiek gebruiken we de kleinere materialen:

ballen groot en klein, hoepels, korte touwtjes, pittenzakken, lang touw, toverkoord, banken.

Alle materialen zijn afzonderlijk te gebruiken, maar kunnen ook gecombineerd worden.

Grootmateriaal:

In het lokaal staan diverse opstellingen van grootmateriaal. De kinderen kunnen klimmen, klauteren, glijden en springen.

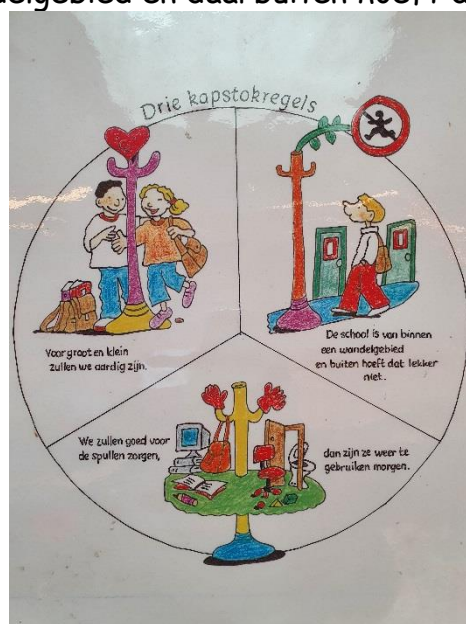
Sociaal-emotioneel:

Regels en afspraken:

In de school en dus ook in de klas hebben we **drie kapstokregels**.

De drie kapstokregels:

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn
- We zullen goed voor onze spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen
- De school is een wandelgebied en daarbuiten hoeft dat lekker niet.



Naast de kapstokregels hebben we natuurlijk ook klassenregels.

-o.a. "Zeg jij stop? Dan houd ik op!"

"Wil ik blokken of een spel, dan vraag ik netjes: mag dat wel?"

"Ruzie maken, bah wat naar. Praat eens rustig met elkaar!"

"Ik houd mijn mond als jij iets zegt. Zo laat ik zien: ik luister echt!"

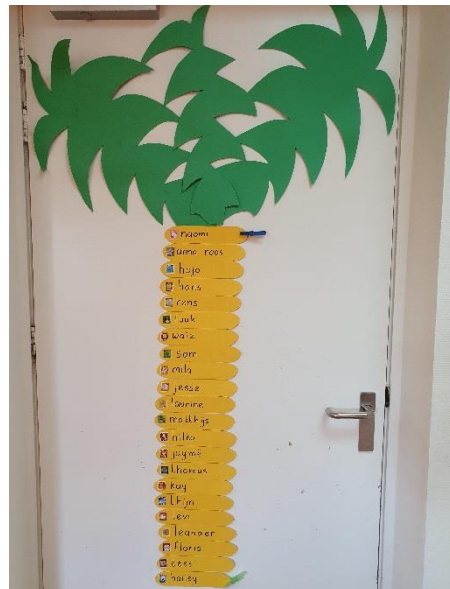
Houden we ons goed aan de regels, dan krijgen we een "smiley". Ieder kind mag een wensje verzinnen. Bijv. picknicken of lekker lang gymmen of Zijn er 5 "smileys" verdiend, dan kiezen de hulpen een wensje uit het wensendoosje. U wordt hiervan op de hoogte gehouden via de parro-app wanneer uw kind bv. verkleed naar school mag of een knuffel mag meenemen.

Klassenhulp:

"Hoera, ik ben het hulpje van juf." Er zijn iedere dag 2 kinderen hulpje van juf.

De hulpjes van juf mogen naast juf in de kring zitten en juf helpen met allerlei taken.

De kinderen vinden het vaak erg fijn als ze klassenhulp mogen zijn. Ze voelen zich vaak erg verantwoordelijk voor hun "taken".



Boekenpret: i.v.m. corona wachten we nog even hiermee.

Het doel is om ervoor te zorgen dat ouders en kinderen (meer) plezier beleven aan het (voor)lezen en dat de kinderen zich ontwikkelen tot goede en gretige lezers.

Twee keer per jaar wordt de collectie boeken gewisseld en hebben de kleuters weer heel veel nieuwe boeken om uit te kiezen.

Elke week kan het boek geruild worden, maar dit moet niet. Als uw kind het boek nog een weekje wil lenen, dan mag het boek gewoon thuis blijven. Tenzij we de collectie gaan wisselen, dan moet helaas het boek weer ingeleverd worden.

Het boek mag alleen geruimd worden als het in de gele boekenpret-tas mee naar school komt. Deze tas mag alleen gebruikt worden voor boekenpret en blijft eigendom van de school.

Boekenpret zorgt voor heel veel leesplezier thuis!

Viering verjaardag van uw kind:

's Morgens zingen we met elkaar voor de jarige. Na de fruitpauze mogen ze met een vriendje de klassen rond. De juffen vinden het heel fijn wanneer ze dezelfde traktatie krijgen als de kinderen.

Observatie:

Door middel van observeren en registreren houden we bij wat de kinderen al kunnen en kennen. We beginnen hier al mee zodra uw kind bij ons in de groep komt.

Eigenlijk is de leerkracht altijd bezig met observeren. We noteren wat ze aan ontwikkeling in het spel en de vaardigheden van de kinderen ziet.

CITO:

In januari nemen we in groep 2 de CITO-Taal voor Kleuters voor groep 2 af en de CITO-Rekenen voor Kleuters voor groep 2.

We kijken waar de kinderen nog moeite mee hebben en daar gaan we mee aan de slag. In het oudergesprek van februari bespreken we ook de cito-uitslag.

Een gesprek over uw kind:

Het is in overleg met de leerkracht altijd mogelijk om na schooltijd een gesprek over uw kind te hebben. U kunt een afspraak maken via de parro-app of u kunt na schooltijd even langs komen voor een afspraak, bellen kan natuurlijk ook. Graag weten we van te voren waar u over wilt praten. Het kan natuurlijk ook zo zijn dat de leerkracht een gesprek wil voeren over uw kind.

Twee maal per jaar, schoolbreed wordt u ook de mogelijkheid geboden om op een middag of avond een gesprek met de leerkrachten te hebben. Deze middagen/avonden vinden plaats in de maanden oktober en februari.

Activiteiten buiten de groep:

Een aantal activiteiten worden buiten de groep gehouden. Hierbij kunt u denken aan:

- NME
- Groninger landschap
- Groninger museum
- Bezoek aan de molen
- Bezoek repetitie NNO

- Cultuurmenu Kielzog
- Supersinterklaasshow

In verband met corona beperken dit jaar we deze activiteiten.

Groepsouder:

De moeder van Rens de Vries, Carlijn Lieberom-de Vries is dit schooljaar onze groepsouder. Zij is ook een aanspreekpunt voor de groep. Hierbij moet u denken aan feesten, buitenschoolse activiteiten.

Ouderhulp:

- Begeleiding/rijden bij buitenschoolse activiteiten
- Hulp in de klas bij feesten
- Hulp in de klas bij bijzondere activiteiten

Informatie, zowel groeps- als schoolniveau:

- Nieuwsbrief: de Bieproaten
- Website: www.Walstraschool.nl
- Mail
- Parro-app