

U bent op de pagina van groep 1/2 Apen en Giraffen.

Hier kunt u lezen hoe het komende schooljaar van de kleuters eruit zal zien.

Wij werken altijd in thema's. Met het werken in thema's stimuleren wij de ontwikkeling van de kleuters op meerdere wijzen. In een thema worden de kleuterdoelen geïntegreerd aangeboden. Een overzicht van de thema's voor het schooljaar 2015-2016 volgt hieronder.

Wij dragen er zorg voor dat in alle thema's:

- De hoeken betekenisvol worden veranderd (dit kan in de huishoek/bouwhoek etc.). De hoek krijgt dan een andere functie/betekenis. Hierdoor kunnen de kinderen een rollenspel spelen.
- De materialen in de verschillende hoeken regelmatig wisselen (grote bouwhoek of maxiblokken, kleine bouwhoek duplo/knex of kleine houten blokken).
- Aandacht wordt besteed aan: mondelinge taal, woordenschat, beginnende geletterdheid, verhaalbegrip, functies van geschreven taal, relatie tussen geschreven en gesproken taal, taalbewustzijn, alfabetisch principe, functioneel lezen en schrijven.
Te denken valt hierbij aan: (nieuwe) letters, taalbegrippen (was is een letter/woord/zin), woorden "hakken en plakken" (auditieve analyse en auditieve synthese), rijmen, uitbreiden woordenschat etc.
- Aandacht wordt besteed aan de muzikale vorming.
- Aandacht wordt besteed aan: beginnende gecijferdheid:
Te denken valt hierbij aan: tijd, ruimtelijke oriëntatie, vergelijken/sorteren en ordenen, meten en wegen, tellen en getalbegrip etc.
- Aandacht wordt besteed aan de motorische ontwikkeling: oog-handcoördinatie, voorbereidend schrijven, knutseltechnieken, tekenen, verven, balanceren, rennen en lopen, springen, klimmen, vangen en gooien, rollen, glijden.
- Verschillende technieken worden aangeboden in de tekenhoek, het schrijfatelier en de knutselhoek.
- Aandacht wordt besteed aan verkeer.

- Aandacht wordt besteed aan wereldoriëntatie.
- Aandacht wordt besteed aan de sociale redzaamheid.
- Aandacht wordt besteed aan drama (expressie).

Per jaar behandelen we 6 thema's van Schatkist.

Wij gebruiken bij de kleuters een aantal methodes om de thema's vorm te geven.

- Schatkist is een methode voor groep 1 en 2, gebaseerd op voorbereidende taal en voorbereidend rekenen. Ook sociaal-emotionele aspecten komen in deze methode aan de orde.
- Schoolbreed gebruiken we een methode om op preventieve wijze de sociaal-emotionele ontwikkeling van basisschoolkinderen te ondersteunen. Deze methode werkt met zgn. Soemokaarten. Elke maand behandelen wij een thema. Het plaatje behorend bij het thema hangt altijd op de deur van de beide klassen.
- Voor de drama-lessen maken we o.a. gebruik van de methode Petje af voor Hoedje op.
- Voor de muzikale vorming gebruiken we o.a. het Lilaliedjesboek.
- Voor voorbereidend rekenen maken wij ook gebruik van de methode Pluspunt voor groep 1-2.
- Voor de motorische ontwikkeling gebruiken we o.a. de methode Schrijfatelier - bewegen en schrijven groep 1-2.

De schoolregels zijn besproken: dit zijn regels die in alle klassen gelden.

Wij noemen dat de zgn. kapstokregels.

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
- We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.
- De school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet.

De extra regels in de onderbouw zijn ook besproken en hangen zichtbaar in de klas.

Wij werken met een beloningssysteem. De leerlingen verdienen een smiley. Bij 5 smiley's mag er een wensje worden gekozen uit het smiley-doesje. Deze wensje zijn aan het begin van het schooljaar door de leerlingen zelf bedacht. Dit wensje kan variëren (b.v. extra lang buitenspelen, eigen speelgoed meenemen etc.). Wanneer de kinderen iets mee mogen nemen van huis communiceert de leerkracht dit ook via het white-board in de gang.

Thema's schooljaar 2015-2016

Wij willen u vragen om de thema's nog niet te delen met uw kind.

Voor de kerstvakantie:

Dieren (schatkist-thema)

Kinderboekenweek

Herfst (Schatkist-thema)

Feest in december (Schatkist-thema)

Na de kerstvakantie:

Vriendjes (schatkist-thema)

Lente/pasen

De wereld rond (schatkist-thema)

Er op uit (schatkist-thema)

Teksten van de liedjes die wij met de kleuters zingen.

Kom bij de lettermuur, kom er maar bij,
Plaatjes en letters staan hier rij na rij.
Lettertjes samen dan is het een woord,
Een woord dat je vast wel eens hebt gehoord.
Kom bij de lettermuur, kom er maar bij.
Plaatjes en letters staan hier rij na rij.

Luister wat ik wil vertellen
Alle cijfers kun je tellen
Op de cijfermuur kunnen we zien,
Alle, alle cijfers van één tot tien.
Luister wat ik wil vertellen.
Alle cijfers kun je tellen.
Op de cijfermuur staan ze allemaal.
Cijfers zijn gewoon onze rekentaal.
Eén, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven, acht, negen, tien, negen, acht,
zeven, zes, vijf, vier, drie, twee, één.

Weet je waar ik gister liep, in de bieb, ja in de bieb.
Ik leende er een heel mooi boek, het was maar een kort bezoek.

Er staan boeken in een zaal, kies een strip of een verhaal.

Ik kom er bijna iedere week, in de bibliotheek.

Knor, knor, knor.

Wat hoor ik nou, wat hoor ik nou,

Knor, knor, knor.

Mijn buikje vraagt een boterham, melk en fruit.

Smakelijk eten.

Smakelijk eten.

Hap hap hap.

Slok slok slok.

Nu niet langer praten.

Dat zal lekker smaken.

Eet maar op.

Drink maar op.

Mie ma moetsie.

Fie fa foetsie.

Mie ma mop.

Eet en drink maar lekker op.

Met je mondje dicht.

Eet smakelijk allemaal.

Ik heb een vraag.

Welke dag is het vandaag.

Is het maandag, dinsdag of woensdag.

Is het donderdag ja of nee.

Is het vrijdag, zaterdag of zondag.

Wie heeft er een idee?

Het was vandaag, weer een heel fijne dag.

We gaan naar huis, dus ik zeg nu gedag.

Want de klok wijst aan dat het tijd is om te gaan.

En alle papa's, mama's zie ik op het schoolplein staan.

Na 1 nachtje slapen (broodje eten) dan zijn we er weer.

Dus tot ziens, allemaal, tot de volgende keer.

Dag, dag, dag tot de volgende keer, dan zijn we er weer tot morgen /
tot vanmiddag (maandagmiddag etc.)

We gaan knippen we gaan scheuren.

We gaan mooie plaatjes kleuren.

Even in de huishoek.

Of wat lezen in een boek.

We gaan lekker samen spelen.

Zullen ons dus niet vervelen.

Want het is ontzettend fijn.

Dat hier zoveel vriendjes zijn.

Ik ben een rijmelaar, een rijmelaar,

Alle woorden die ik zing, rijmen op elkaar.

Een rijmelaar, een rijmelaar,

Luister, luister maar.

Op het woord dak rijmt het woord slak,

Op het woord peer rijmt het woord beer.

Op het woord kat rijmt het woord mat.

Op het woord kok rijmt het woord hok.

Ik ben een rijmelaar, een rijmelaar,

Alle woorden die ik zing, rijmen op elkaar.

Een rijmelaar, een rijmelaar,

Luister, luister maar.

Twaalf maanden bij elkaar, twaalf maanden bij elkaar, twaalf maanden bij elkaar is samen één jaar.

Januari, februari, maart, april, mei, juni, juli, augustus, september, oktober, november, december.

Twaalf manden bij elkaar, twaalf maanden bij elkaar, twaalf maanden bij elkaar is samen één jaar.

Opruimen, opruimen, heel de klas moet schoon.

Alles van je tafeltje, de hele klas moet super schoon.

Opruimen, opruimen, heel de klas moet schoon.

Alles van je tafeltje, de hele klas moet schoon.

En we tellen straks van één tot tien.

Dan is alles schoon, geen vuiltje meer te zien.

Één, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven, acht, negen, tien.

Tafels stoelen schoon, geen vuiltje meer te zien.

Tafels stoelen schoon, geen vuiltje meer te zien.

Bij de thema leren we ook liedjes aan.

De liedjes die de kinderen bij het dieren-thema al hebben geleerd:

Hé! Wat drijft daar? Dat is gek!

Het lijkt een boom maar met een bek.

Kijk eens hier, het is een krokodil.

Pas maar op, straks bij hij in je bil.

Hé! Wat klimt daar in de boom?

Bruine haren, groot en sloom!

Kijk een hier, het is een dikke beer!

Als hij brult, dan doen je oren zeer.

Hé! Wat springt daar in het rond?

Wit, bruin, zwart en het lijkt van bont?

Kijk eens hier, het is een lief konijn.

Pak maar op, dat vindt konijntje fijn.

Hé! Wat zit daar op het dak?

Met zijn grijze verenpak?

Kijk eens hier, het is een tortelduif.

Pas maar op, er valt wat op je kuif.

De krokodil ligt in het water.

De krokodil ligt helemaal stil.

De krokodil komt steeds een stukje nader.

Hap.

Au.

En bijt je in je bil.

Ze kunnen zeggen wat ze willen maar de olifant.

Die heeft de dikste billen van het hele land.

En de giraffe de allerlangste nek (nehehek).

En het nijlpaard de allergrootste bek, bek, bek.

Wat hoor ik nou, wat hoor ik nou.

Wat is dat voor geluid.

Ra, ra, ra.

Hoe heet dat beest.

Weet jij wel wat voor beest dat is geweest.

Ra, ra, ra hoe heet dat beest.







